



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

La gestión pedagógica y la calidad educativa en los estudiantes de la escuela de educación básica “DUCO” provincia del Azuay- cantón Pucará-comunidad Buri- Duco periodo lectivo 2014

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la
Educación

AUTOR

Jose Antonio CARRION BENAVIDES

ASESOR

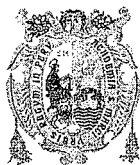
Dra. Tamara Tatiana PANDO EZCURRA

Lima, Perú

2016

Referencia bibliográfica

Carrion, J. (2016). *La gestión pedagógica y la calidad educativa en los estudiantes de la escuela de educación básica “DUCO” provincia del Azuay- cantón Pucará- comunidad Buri-Duco periodo lectivo 2014*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR EL GRADUANDO DON
JOSE ANTONIO CARRION BENAVIDES PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO
DE MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN EVALUACIÓN Y
ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN**

118

En la ciudad de Lima, a los 25 días del mes de mayo del 2016, siendo 9:00 a.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA (Presidente), la Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Asesora), el Dr. ADÁN ESTELA ESTELA (Jurado Informante), la Dra. FRANCIS DIAZ FLORES (Jurado Informante) y el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **LA GESTIÓN PEDAGÓGICA Y LA CALIDAD EDUCATIVA EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "DUCO" PROVINCIA DEL AZUAY-CANTÓN PUCARÁ-COMUNIDAD BURI-DUCO PERIODO LECTIVO 2014** que presenta el graduando Don **JOSE ANTONIO CARRION BENAVIDES**, para optar el Grado Académico de Magister en Educación con mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por la Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Asesora), el Dr. ADÁN ESTELA ESTELA (Jurado Informante) y la Dra. FRANCIS DIAZ FLORES (Jurado Informante)

Después de haber escuchado la sustentación del graduando, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de

Muy Buena (18) Dieciocho

Como testimonio del acto que culminó a las 09.50 a.m. horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a don **JOSE ANTONIO CARRION BENAVIDES**, para optar el Grado Académico de Magister en Educación con mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación.


Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA

Presidente


Dra. TAMARA PANDO EZCURRA

Asesora


Dr. ADÁN ESTELA ESTELA

Jurado Informante


Dra. FRANCIS DIAZ FLORES

Jurado Informante


Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA

Jurado Informante

RESUMEN

El problema de la presente tesis la planteamos de la siguiente manera: ¿Cuál es la relación entre la gestión pedagógica y la calidad educativa en los estudiantes de la escuela de educación básica “DUCO” perteneciente a la provincia del Azuay-Cantón Pucará - Comunidad BURI-DUCO durante el periodo lectivo 2013-2014? Su objetivo es determinar y describir la relación existente entre la gestión pedagógica y la calidad educativa en la escuela de educación básica “DUCO” perteneciente a la provincia del Azuay-Cantón Pucará - Comunidad BURI-DUCO. La hipótesis: existe una relación significativa entre la gestión pedagógica y la calidad educativa en la escuela de educación básica “DUCO” perteneciente a la provincia del Azuay-cantón Pucará-comunidad Buri-Duco.

En cuanto a la metodología, se empleó un diseño de investigación de tipo descriptivo-correlacional. La población estuvo constituida por 1200 estudiantes de la escuela de educación básica “DUCO” perteneciente a la provincia del Azuay-cantón Pucará-comunidad Buri-Duco. La muestra, obtenida por muestreo probabilístico estratificado, fue de 242. En dicha muestra se aplicaron dos cuestionarios y para la elaboración del marco teórico se emplearon las fichas. Para la prueba de hipótesis se emplearon la chi-cuadrado y la Rho de Spearman. En los resultados, se demostró que existe relación entre la gestión pedagógica y la calidad educativa en la escuela de educación básica “DUCO” perteneciente a la provincia del Azuay-cantón, Pucará-comunidad Buri-Duco, debido a que el valor p del chi-cuadrado es menor a la prueba de significancia ($p=0.000 \leq 0.05$) y a la correlación de Spearman que muestra un 67.4% de asociación entre las variables.

Palabras claves: Gestión pedagógica y calidad educativa.

ABSTRACT

The problem of this thesis was What is the relationship between the pedagogical management and the quality of education students in basic school education " DUCO " belonging to the province of Azuay Pucara - community - Canton Buri - Duco during the semester 2013-2014 ? Its aim is to identify and describe the relationship between the educational management and educational quality in the school of basic education "DUCO "belonging to the province of Azuay Pucara - community - Canton Buri - Duco. The hypothesis was that there is a significant relationship between educational management and educational quality in the school of basic education "DUCO "belonging to the province of Azuay Pucara - community - Canton Buri - Duco.

To check design descriptive correlational research type was used. The population consisted of 1200 high school students in basic education "DUCO" belonging to the province of Azuay Pucara - community - Canton Buri - Duco. The sample obtained by stratified probability sampling was 242. At that shows two questionnaires were applied and for the development of the theoretical framework the tokens were used. To test the hypothesis chi -square and Spearman's Rho were used. It was shown that there is a relationship between the educational management and educational quality in basic education school " DUCO " belonging to the province of Azuay Pucara - community - Canton Buri - Duco , because the p value of the chi -square is less than test of significance ($p = 0.000 < = 0.05$) and Spearman correlation showing a 67.4 % association between variables.

Keywords : pedagogical and educational quality management